



EL MAPA CONCEPTUAL COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR

Universidad Autónoma de Guadalajara.

María Victoria Benítez López. ^A

Resumen:

La finalidad de la presente investigación se orientó a la evaluación del uso del mapa conceptual como estrategia educativa para un mejor rendimiento escolar. Y como objetivos particulares, determinar la capacidad del alumno para organizar temas en forma gráfica a través de la relación jerarquizada de conceptos, Así como también, evaluar que el estudiante adquiriera la habilidad para integrar nuevos conocimientos a los previamente adquiridos.

Se llevó a cabo una investigación pre-experimental. Se realizaron dos mediciones y un tratamiento a un grupo de 15 alumnos del primer cuatrimestre de Ingeniería Industrial y en Sistemas, durante el periodo escolar 2006-03. Se aplicaron técnicas de análisis estadístico. Correlación para determinar semejanzas o diferencias significativas.

Se observó un notable incremento en las calificaciones obtenidas por los estudiantes en la segunda medición, respecto de la primera. Ya que la estrategia de enseñanza aprendizaje mapa conceptual permite al alumno analizar y sintetizar conceptos que lo llevan a un estudio más eficaz.

La importancia de estos mapas radica precisamente en su elaboración, ya que al desarrollarlos a través del pensamiento reflexivo, facilita la comprensión significativa del tema y se pone en práctica la imaginación y la creatividad.

Marzo/2007

A. Profesora del Área Académica de Negocios. mvbenitezlopez@yahoo.com.mx