



DISEÑO DE INSTRUMENTO PARA IDENTIFICAR CONOCIMIENTOS PSICO PEDAGÓGICOS EN LOS DOCENTES

Universidad Autónoma de Guadalajara.

Aurora Martínez Ballesteros. ^A

Resumen:

El objetivo del presente trabajo investigativo es el diseño de un instrumento que favorezca el identificar el grado de precisión conceptual y reconocimiento que tienen los profesores de educación media y licenciaturas, tanto sobre las características del entorno que los influye y las implicaciones pedagógicas; así mismo se espera que el instrumento resultante pueda ser empleado en cualquier institución de Educación Media y Universitaria y sus resultados favorezcan la posibilidad de implementar medidas tanto preventivas como remediales para que el quehacer docente del profesor resulte eficiente y eficaz.

Se abordan las siguientes líneas a saber:

- a) Recopilación teórica y ordenamiento de datos sobre las características fisiológicas, alimentarias, intelectuales, psicológicas, sociales, espirituales, religiosas, familiares, socioculturales y sobre implicaciones pedagógicas peculiares de los adolescentes y jóvenes alumnos.
- b) Elaboración de un instrumento para indagar los conocimientos que los profesores tienen sobre lo mencionado en el punto inmediato anterior.
- c) Validación de contenido y de constructo del mismo por medio de expertos en el área. La confiabilidad se logró mediante la prueba Alfa de Cronbach. Obtenida de las puntuaciones recabadas en la aplicación piloto del instrumento a 31 profesores de educación media y licenciaturas.

Agosto / 2007

A. Asesor docente del Centro de Investigación Educativa. DAPA UAG auroramtb@hayoo.com.mx