



ESTUDIO COMPARATIVO PARA EVALUAR LA EFECTIVIDAD DE DOS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA EN LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA.

Universidad Autónoma de Guadalajara.

Dra. Bertha Patricia del Toro Sánchez. ^A

Resumen:

Se realizó la investigación de tipo pre-experimental para evaluar la eficacia de la estrategia de profesor fijo contrastada con los resultados previos obtenidos con la estrategia de profesor variable con el fin de conocer cual de las dos estrategias favorece un mejor desempeño académico.

En la metodología del estudio, se abordó a una población de alumnos conformada por todos los grupos latinos de primer semestre del periodo 2006/01 el cual tuvo un profesor fijo durante todo el semestre en la materia de Introducción a la Práctica Médica.

Los resultados se contrastaron con los puntajes (desempeño académico obtenido por el examen práctico final) correspondiente al grupo 2004/01 con profesor variable. La prueba estadística mostró que no hubo diferencia significativa entre los grupos de primer semestre con un profesor fijo y la estrategia de profesor variable.

Abril / 2007

A. Profesora del Departamento de Preclínica. Facultad de Medicina. UAG deltoropati@hotmail.com