

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA

DIVISIÓN DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE

Informe de Investigación



Título

**FORO FE Y CIENCIA. IMPLICACIONES PEDAGÓGICAS Y
DIDÁCTICAS. TESTIMONIO Y ESPERANZA.
“En Ti, oh Señor, tengo puesta mi esperanza”.**

GUADALAJARA, JALISCO. ENERO 2008



FORO FE Y CIENCIA. IMPLICACIONES PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS. TESTIMONIO Y ESPERANZA. “En Ti, oh Señor, tengo puesta mi esperanza”.

Universidad Autónoma de Guadalajara.

Dr. J. Ramón Vázquez Espínola ^A
Mtra. María Teresa Hernández González ^B.
Mtra. Aurora Martínez Ballesteros. ^C
Mtro. Mario Castañeda Rojas. ^D
Mtra. María Elena Romo Limón ^E
Mtra. María de la Luz Aceves Miramontes. ^F

Resumen.

La Universidad Autónoma de Guadalajara, de acuerdo a su Modelo Educativo sustentado en la Religión Católica, se preocupa por dictar y hacer cumplir lineamientos Psicopedagógicos orientados a la formación integral del educando. En este sentido el quehacer del docente, además de atender los aspectos científicos de su cátedra, debe ser ejemplo y guía para formar y fortalecer la espiritualidad de sus alumnos.

La presente es una Investigación Cualitativa de tipo Hermenéutica, sobre las conferencias presentadas en el Foro Internacional Fe y Ciencia. Testimonio y Esperanza “En Ti, oh Señor, tengo puesta mi esperanza”. Realizada del 5 al 7 de Octubre del 2007 en la Universidad Autónoma de Guadalajara. El análisis se orientó a la interpretación de la conferencias en el aspecto pedagógico, en los valores y virtudes que impregnan la personalidad de los santos y héroes, hombres y mujeres de la historia de la Iglesia venerados por sus obras y que se muestran como arquetipos para ser emulados por los jóvenes, con la orientación y dirección de los docentes.

Se presenta de manera pedagógica y didáctica las ideas fundamentales expuestas en las conferencias; se especifican los valores y virtudes en cada uno de los arquetipos presentados y se dan algunas recomendaciones de cómo llevarlos al aula y a la vida diaria.

Palabras Clave. Formación Integral, Virtudes, Valores.

A. Director de la División de Apoyo para el Aprendizaje. DAPA rvazquez@uag.mx
B. Jefe del Centro de Investigación Educativa. thernand@uag.mx
C. Asesor Docente del Centro de Investigación Educativa. auroramtb@yahoo.com.mx
D. Asesor Docente del Centro de Investigación Educativa. mcrojas@uag.mx
E. Jefe del Centro de Innovación para el Aprendizaje. eromo@uag.mx
F. Asesor Docente del Centro de Innovación para el aprendizaje. laceves@uag.mx



Foro Fe y Ciencia. Implicaciones Pedagógicas y Didácticas Testimonio y Esperanza. En Tí, oh Señor, tengo puesta mi esperanza

Introducción.

Dada la problemática de la vida moderna, en la que los jóvenes están expuestos a un sin fin de influencias, lamentablemente muchas de ellas negativas, se ha pensado en la necesidad de contrarrestar este influjo mediante actividades en las que predomine el análisis y la reflexión de la conducta arquetípica que muchos héroes y santos han dejado a la humanidad y que todo joven sano debe imitar. De acuerdo a la misión de la escuela en la formación integral del hombre, se requiere alertar a la juventud y desarrollar en ellos actitudes positivas que permitan el fortalecimiento de su espiritualidad.

La Universidad Autónoma de Guadalajara, desde su fundación se ha orientado hacia la formación integral del educando. Nuestro Modelo Educativo sustentado en la religión Católica, así lo expresa en los postulados pedagógicos que deben estar presentes en el proceso educativo, donde el quehacer del docente, además de atender los aspectos científicos y su aplicabilidad, debe también fortalecer los aspectos estéticos, éticos y espirituales del educando.

En este tenor y a favor de fortalecer la formación de sus alumnos, la UAG ha dedicado grandes afanes en organizar y llevar a cabo con periodicidad congresos internacionales denominados *Foro de Fe y Ciencia*, en los que se tratan temas fundamentales para la formación de alumnos y docentes.

Si bien, estos eventos han sido muy interesantes y de valioso contenido, vale la pena hacer el esfuerzo para que los mensajes expresados en los foros lleguen a la mayoría de los alumnos y profesores, los hagan propios y finalmente los vivan.

Las preguntas que se respondieron en la presente investigación fueron:

- ✓ ¿Qué aspectos de las conferencias presentadas en el *Foro Fe y Ciencia, Testimonio y Esperanza*, son aplicables tanto en el aula como en la vida diaria?
- ✓ ¿Cuáles pueden ser las estrategias educativas que, en relación con los mensajes presentados en las conferencias, los docentes pueden incluir en su planeación didáctica?

Así mismo, los objetivos en el análisis interpretativo se orientaron a:

- ✓ Determinar cuáles son las implicaciones pedagógicas de las conferencias presentadas en el *Foro Fe y Ciencia, Testimonio y Esperanza*.
- ✓ Presentar a los docentes una propuesta sobre estrategias educativas con relación a las virtudes y valores presentados en las conferencias y que puedan ser incluidas en su labor formativa.

Se considera de interés y de gran ayuda para el docente, el contar con un documento que presenta de manera pedagógica y didáctica las ideas fundamentales expuestas en las conferencias del foro. El alumno se verá beneficiado al llevar a la práctica, tanto en la escuela como en su vida diaria, los valores y virtudes que lo forman como un mejor ser humano.

Bases Teóricas.

La UAG fue fundada con espíritu católico y por tanto adherida a la Filosofía perenne, orienta sus acciones a la formación integral del ser humano. Para el logro de esta misión, la UAG ha organizado eventos orientados a fortalecer en la fe, tanto a los alumnos como a profesores.

Fue en el año 2000 en que se dio inicio a los *Foros Internacionales de Fe y Ciencia*, siendo el primero con el tema “*Creo para comprender*”, el contenido del foro comprendía una serie conferencias y eventos, entre ellos: la visita de la Virgen de Zapopan, la obra teatral titulada “*La Madre de un Cristero*” y un concierto de Música Sacra. El segundo foro fue en el año 2001 con el tema “*El Orden Natural y el Orden Sobrenatural*” se continuó con la temática de las conferencias y los eventos que después se hicieron tradición, como la visita de la Virgen de Zapopan a Ciudad Universitaria. En el año 2003 se celebra el tercer foro titulado “*La Barca y las Tempestades*”. En el año 2004 se continuó con el cuarto foro orientado a la “*Sagrada Eucaristía y Virgen*”. En el año 2006 se lleva a cabo el quinto foro dedicado a los “*Héroes y Santos*”, realizándose las actividades tradicionales retornando la obra de teatro que se tituló “*El Divino Impaciente*”, en esta ocasión se celebró la Santa Misa en honor a Cristo Rey. En este año, 2007, el tema del foro es “*Testimonio y Esperanza*” ¡En Ti, oh Señor, tengo puesta mi Esperanza! y representa el motivo que orienta el presente trabajo de investigación. Cabe destacar las palabras del Sr. Rector en el discurso inaugural: “*Los nuevos planes de estudio tienen que contemplar materias formativas que vayan preparando las inteligencias y las voluntades para enfrentarse seriamente con la tarea intelectual y la perfección de vida... seguimos con el reto lanzado por nuestros fundadores en la lucha por las libertades todas, fiel herencia de los*

grandes mártires cristeros que dieron sus vidas luchando por la libertad religiosa". A su vez el Director de Proyectos Especiales y presidente del comité organizador del Foro Lic. Juan José Leaño hizo un llamado a la reflexión para que "todos y cada uno de nosotros nos enfrentemos a la realidad en el rincón de nuestras conciencias, donde no hay subterfugios, disculpas o justificación ante el abandono del deber... este foro quiere ser un llamado fuerte y vigoroso al Testimonio, a la Esperanza en medio de la confusión, y el caos de la contemporánea Babel globalizada".

En síntesis el modelo educativo de nuestra institución se fundamenta en lo siguiente:

El hombre es una creatura compuesta de cuerpo y alma, que nace, por consecuencia del pecado original, con una inteligencia y voluntad disminuida, tanto para alcanzar la verdad como para buscar el bien, y por tanto, con una naturaleza sujeta a la corrupción.

Garibay (1998) cita al Sumo Pontífice Pío XI y señala:

La educación esencialmente consiste en la formación del hombre cual debe ser y como debe portarse en esta vida terrena para conseguir el fin sublime para el cual fue creado... El sujeto de la educación es el hombre todo entero, espíritu unido al cuerpo en unidad de naturaleza, con todas sus facultades, naturales y supernaturales, lo cual nos lo hacen conocer la recta razón y la revelación. (p.4)

La educación debe orientarse a la doble naturaleza del hombre, física y espiritual, material y sobrenatural para el logro del cumplimiento de los fines para los que fue creado, debe orientarse al desarrollo integral del hombre, tal como lo expresa la definición descriptiva de Ryden & Ryan en su obra, Filosofía Católica (1967).

"Educación es la influencia deliberada y sistemática ejercida por la persona madura sobre la inmadura, por medio de la instrucción, la disciplina y el desarrollo armonioso de las facultades físicas, sociales, intelectuales, morales, estéticas y espirituales del ser humano, de acuerdo a la jerarquía esencial de las mismas, por y para la utilidad individual y social y dirigida hacia la unión del educando con su creador como último fin". (p53)

Así mismo, los autores mencionados, expresan:

"Es evidente que la naturaleza del hombre desde el punto de vista de la educación, es esencialmente quintuple: física, intelectual, moral, estética y religiosa. Sin embargo filosóficamente considerada, es costumbre hablar de una naturaleza triple del hombre; sensorial, intelectual y volitiva (la estética

y la religiosa están aquí incluidas)... la naturaleza del hombre a través de la educación tiende a buscar, por la inteligencia y la voluntad, el splendor veri, de San Agustín (el aura de la verdad), y el decor virtutis (el encanto del bien) la más elevada forma de la belleza; especialmente la forma más elevada de la verdad por su inteligencia, y la más alta forma del bien por su voluntad". (p94)

Ahora bien, si la educación debe centrarse en que el alumno conozca la verdad, belleza y bien, es fundamental por tanto cultivar la inteligencia y fortalecer la voluntad a través de la formación del carácter. La voluntad se refiere a la capacidad de la libre elección. *"Voluntad significa la tendencia por parte del individuo, para desear, buscar, fluir, inclinarse o luchar por todo aquello que es aprehendido por el intelecto como bueno o deseable. La voluntad es por su propia naturaleza, espiritual, ya que el principio de esta facultad es el espíritu."*(Redden & Ryen. p.239). Así mismo, en la formación del carácter, los autores expresan que es importante utilizar las influencias favorables que permitan a través de la disciplina fortalecer nuestra voluntad disminuida:

"...se debe distinguir en la formación del carácter los siguientes elementos fundamentales: 1.- la educación de la voluntad, 2.- inculcación de ideales elevados, 3.- formación de hábitos, 4.- el control emotivo, y 5.- integridad moral. De estos puntos, el más importante es la educación de la voluntad; ahora bien, la norma fundamental sobre la que debe basarse la formación del carácter consiste en la conformidad con la voluntad de Dios. Por eso, ninguna educación del carácter puede ser completa si no está basada sobre los firmes cimientos de la religión, que capacita al individuo para distinguir entre el bien y el mal y que en la religión católica ofrece el modelo constante de Nuestro Señor Jesucristo". (p.253)

Ahora bien, si se desea formar seres humanos de manera integral, fortalecidos en su inteligencia y voluntad, de firme carácter con base en buenos hábitos y virtudes, el camino es la educación católica.

Alfredo Sáenz, (2002), en su obra *Cómo evangelizar desde la cátedra*, nos señala: *"Sólo habrá educación católica si Cristo es el faro que ilumina, la meta que atrae, el modelo que se contempla. Como dice el Documento sobre la Educación Católica, promulgado no hace mucho por la sagrada congregación en el proyecto educativo de la Escuela Católica, Cristo es el fundamento". (p 17)*

El hombre, como unión sustancial de cuerpo y alma espiritual, está llamado a la trascendencia, a lograr su fin último que es la unión con Dios. Cuando el docente ignora o rechaza el aspecto espiritual de la naturaleza humana, imparte una educación reduccionista en la que sólo considera lo biológico, emocional y social del ser humano, sería una educación para el ahora, para un hombre materialista, egocéntrico y vacío.

Alfredo Sáenz (2002) lo explica de manera magistral con las siguientes palabras:

“La formación humana y la formación religiosa no pueden ser opuestas, ni siquiera paralelas o sucesivas, deben imbricarse la una en la otra. El espíritu cristiano debe impregnar la enseñanza profana; tratar de que las distintas materias sean consideradas a la luz de la verdad divina y lograr que sea Dios quien informe toda la actividad humana. Al fin y al cabo Dios es la causa primera y el fin último de todo. El pensar del cristiano debe inspirarse íntegramente en Él y a Él referirse. Todo debe llevar la impronta de la fe. Y es claro que sólo el colegio católico está equipado para realizar semejante labor, pues sólo él es capaz de impregnar las ramas del saber del espíritu evangélico”. (p20)

¿Y quien lleva dentro del colegio católico, el peso de tal misión? ¿Quién es esta persona tan especial, tan fortalecida en su interioridad y de amor hacia su prójimo para realizar tal tarea?, esa persona es el docente, ese profesor que está diariamente frente al grupo compartiendo sus conocimientos, su ciencia, pero también educando con su ejemplo. El papel del docente es fundamental dentro del colegio católico, como el padre Sáenz (2002) lo expresa:

“Es evidente que una misión tan formidable exige personas bien formadas, exaltamos aquí la grandeza del docente. Será él quien habrá de determinar el carácter específico de la escuela católica. Lo que requiere una visión católica del mundo, especialmente por la cultura, así como una pedagogía adaptada a los principios evangélicos. Bien dice el documento de la Congregación de Educación Católica al que antes hemos aludido”: “Es evidente que semejante orientación de la enseñanza no depende tanto de la materia o de los programas, sino principalmente de las personas que lo imparten. Mucho dependerá de la capacidad de los maestros el que la enseñanza llegue a ser una escuela de fe, es decir, una transmisión del lenguaje cristiano. La síntesis entre cultura y fe se realiza gracias a la armonía orgánica de fe y vida en las personas de los educadores. La nobleza de la tarea a la que han sido llamados reclama que, a imitación del único Maestro, Cristo, ellos revelen el misterio cristiano no sólo con la palabra, sino también con sus mismas actitudes y comportamiento. Se comprende así la fundamental diferencia que existe entre una escuela en la

que la enseñanza estuviera penetrada del espíritu cristiano y otra en la que se limitara a incluir la religión entre las materias escolares”. (p29)

Conforme en lo anterior, ¿Cuál debe ser la metodología a seguir? ¿Cuáles, las estrategias educativas que docentes y alumnos deben aplicar en el aula y en la vida diaria para desarrollar la inteligencia, fortalecer la voluntad y formar el carácter?, Redden & Ryan responden de esta manera “... es necesario el entrenamiento directo de la voluntad para la formación de un carácter de valía, porque la voluntad necesita ser informada por el intelecto; necesita tener motivos, intereses dignos y valores propuestos por el intelecto para poner en marcha su adecuado funcionamiento”. (p.249). Todo lo anterior dentro del marco de la educación católica.

La propuesta con respecto al *Foro Fe y Ciencia, Testimonio y Esperanza*, en relación de *cómo vivirlo*, de *cómo aprovechar* los mensajes expresados en las conferencias presentadas, para cumplir con la misión formadora del docente y evangelizar desde la cátedra, es la siguiente:

Propuesta Pedagógica:

La propuesta presenta, un breve resumen de lo expresado por los conferencistas, sobre todo en aquellos mensajes que tienen implicación pedagógica; se incluye también un listado de los valores y virtudes que en cada uno de los arquetipos se presentan como ejemplo de vida; y se proponen algunas estrategias didácticas que el docente podría utilizar en el aula, o como actividad o tarea fuera de ella.

1.-Conferencia.

“La Esperanza Cristiana y el Testimonio de los Arquetipos”.

Expositor: Dr. Antonio Caponnetto (Argentina).

“La esperanza virtud teologal sin la cual no podemos alcanzar la perfección cristiana.

No se trata de esperar en vano ni de esperar en uno mismo, sino esperar en Dios.

La esperanza mundana suele ser característica del joven superficial. Más cuando maduramos y reflexionamos la esperanza sobrenatural empieza actuar en nosotros.

La esperanza virtuosa comunica valentía y arrojo. Es la esperanza que nos colma de gozo, que empina el espíritu, que es fuente de energía.

La esperanza exige el testimonio. En diversos pasajes del Evangelio el Señor nos pide que nos constituyamos en testigos de la esperanza.

Obligación de los creyentes será dar a tiempo y a destiempo este valioso testimonio. Y es aquí cuando debemos volver los ojos hacia las figuras arquetípicas: santos, héroes, artistas, poetas, guerreros, se constituyeron por lo mismo en otras tantas manifestaciones de una esperanza virtuosa que hemos de emular.

Es evidente que todo diagnóstico que hoy se haga de la crisis del mundo moderno –centrada en la pérdida del testimonio esperanzador de los grandes modelos– constituye el desafío para nuestra esperanza cristiana.

Discriminar es separar, y si tales separaciones son justas y claras, no hemos de tener miedo a ser llamados discriminadores... Despreciemos a los espejos ante los cuales los modernos narcisos se pasan largas horas componiendo sus figuras y acicalando sus miserias.”

Valores y virtudes que trasmite:

- ✓ Fe y Esperanza.
- ✓ Humildad.
- ✓ Magnanimidad.
- ✓ Caridad.
- ✓ Valentía.
- ✓ Arrojo.
- ✓ Congruencia.
- ✓ Ejemplaridad.
- ✓ Constancia.
- ✓ Valentía.
- ✓ Juicio crítico.
- ✓ Discernimiento.
- ✓ Heroísmo.
- ✓ Servicio.
- ✓ Disponibilidad.
- ✓ Entrega.
- ✓ Ánimo consolado y gratitud.

Aplicaciones en el aula.

- ✓ Elaborar un análisis de la diferencia de la esperanza mundana y la esperanza como virtud teologal. Se recomienda esta actividad después de haber leído un documento preparado con antelación que puede ser grupal o individual; así mismo que dicho análisis se entregue por escrito.
- ✓ Reflexionar sobre el comportamiento del hombre que sólo practica la esperanza con fines terrenos. Para esta actividad se necesita revisar algún video o documento alusivo al tema y después escribir sobre lo que ha observado y emitir un juicio por escrito, la entrega de la reflexión puede ser individual o en equipo.
- ✓ Reflexionar sobre cómo vivir en equilibrio entre la esperanza mundana y la esperanza teologal. Ésta puede ser grupal en pleno, por equipos o de manera individual y es necesario una organización previa para poder elaborar el reporte de la reflexión.
- ✓ A partir de un listado de arquetipos católicos (científicos, artistas, santos, mártires, héroes, etc.) que se adecue a cada materia, el alumno elija uno, y realice una investigación sobre la vida y obra del mismo y escriba una reflexión de cómo puede emularlo.
- ✓ Con la ayuda del profesor el alumno puede identificar falsos arquetipos y con base en los conceptos de verdad, bien y belleza, explicar por qué son tomados erróneamente dichos arquetipos.
- ✓ Reflexionar por qué son importantes el discernimiento, el juicio y la valentía para imitar a los buenos arquetipos y rechazar a los que no lo son. Esta reflexión puede ser grupal, en equipos o individual.

2.-Conferencia

“San Ezequiel Moreno Díaz: Defensor de los Derechos de Cristo Rey”

Expositor: Dr. Alejandro Ordóñez (Colombia).

“San Ezequiel Moreno Díaz (1848), nació en Rioja España. Cuando la oleada liberal asolaba su patria, tomó el hábito de agustino recoleto.

La vida de este santo está llena de trabajo y de lucha en contra de las ideas liberales. Fue, además abnegado, sereno, alegre, entregado, contemplativo y misionero.

Partió en 1869 a Filipinas con una expedición de 18 religiosos.

Defendió la vida y se opuso al aborto con el argumento de que desde el momento de la concepción ya existe vida.

A través de sus Cartas Pastorales desenmascaró al catolicismo liberal y se opuso fuertemente al falso pacifismo y reconciliación entre la Iglesia y el

liberalismo, a lo que afirmaba que “No es posible la conciliación entre Jesucristo y el diablo”.



Imagen 1

Durante su vida tuvo muchos seguidores, pero también muchos enemigos que trataron de desprestigiarlo.

Murió en el convento de Monteagudo en el año 1906.

En la historia de la Iglesia de América no es fácil encontrar un obispo que haya resultado tan molesto para el mundo hostil al Reino.

La vida de San Ezequiel Moreno, se puede tomar como ejemplo de lucha para combatir las corrientes que destruyen el concepto de hombre y la verdadera fe”.

Valores y virtudes que trasmite.

- ✓ Abnegación.
- ✓ Serenidad.
- ✓ Alegría.
- ✓ Entrega.
- ✓ Contemplación.
- ✓ Lucha.
- ✓ Disciplina.
- ✓ Caridad.
- ✓ Amor al prójimo.
- ✓ Fortaleza.
- ✓ Ejemplaridad.

Aplicación en el Aula.

- ✓ Realizar una investigación con temas establecidos por el profesor sobre alguna forma de pensamiento que destruye el concepto verdadero de hombre (liberalismo, relativismo, igualitarismo, consumismo, etc.)
- ✓ Escribir un ensayo sobre cómo los jóvenes pueden actuar contra esas formas de pensamiento siguiendo el ejemplo de San Ezequiel Moreno. Explicación de los mejores ensayos y comentarios en clase por parte de los participantes.

- ✓ Escoger una profesión y escribir de qué manera se puede llevar a cabo ésta, siguiendo los valores y virtudes que se transmiten en la conferencia. El maestro debe de supervisar esta actividad.
- ✓ Discutir con la guía del profesor qué actitudes de algunos profesionistas van en contra de estas virtudes y valores (médicos, abogados, ingenieros, comunicólogos, etc.) Comentar sobre las consecuencias sociales de esas actitudes o redactar un documento breve, ya sea de manera individual o por pequeños grupos.

3.-Conferencia

“Evangelizadores de América, ejemplo de Grandeza y Esperanza.”

Expositor: Jaime Hernández Ortiz. (México)

“Héroes y Santos de la España que conquistaron y evangelizaron nuestra América, enarbolando la Cruz de Nuestro Señor Jesucristo, tomándolo como ejemplo por ser el Arquetipo por excelencia.

Los evangelizadores de América tienen en común el deseo y misión de enseñar la fe católica a los naturales de América. Por lo cual se enfrentaron con valentía a todos los peligros, sufriendo pobreza, hambre, martirios. Apoyados en la fe, esperanza y caridad, así como la oración y la penitencia se constituyeron en grandiosos arquetipos, que para profesores y alumnos nos sirven de ejemplo para interiorizar los valores y virtudes que humanizan y fortalecen al hombre”.

Luego entonces, queridos profesores, los educadores no debemos tener miedo de enseñar las verdades de nuestra fe, ya que podemos darles a nuestros alumnos la virtud teologal de la esperanza y otras virtudes evangelizando desde la cátedra. A nuestros queridos alumnos, les pido que estén alertas contra las falsedades que han inventado los enemigos de España y de la Iglesia y que sean firmes ante la vacilación típica del hombre moderno, que anda por la vida como náufrago. Busquen modelos que les recuerden su vocación hacia la trascendencia. No olviden el drama de la tremenda posibilidad cotidiana de salvarse o condenarse. Por eso busquen arquetipos que los ayuden a trascender hacia arriba y aprendan de ellos.

Valores y virtudes que trasmite.

- ✓ Grandeza.
- ✓ Fe y Esperanza.
- ✓ Valentía.
- ✓ Temple.
- ✓ Tenacidad.
- ✓ Oración.
- ✓ Martirio.
- ✓ Penitencia.
- ✓ Verdad.
- ✓ Confianza.

Aplicación en el Aula

- ✓ Hacer que nuestros alumnos valoren la verdad, no sólo en lo que respecta al contenido de las asignaturas, sino en la vida diaria, lo que exige congruencia entre lo que pensamos y hacemos. Analizarán algún documento o programa televisivo y lo compararán con la realidad y sacarán conclusiones que entregarán en un reporte.
- ✓ Hacer reflexionar a nuestros alumnos sobre la importancia de una educación integral basada en los valores y principios de la fe católica. Con base en una preparación previa, se puede desarrollar la actividad de manera grupal o individual.
- ✓ Reflexionar sobre diferentes errores y vicios de la vida moderna que hacen del ser humano un hombre sin espiritualidad, un hombre vacío. Para ello se pueden realizar algunas de las siguientes actividades: leer un documento sobre la vida moderna, el libro del hombre moderno, escuchar un exordio por parte del profesor o ver un documental en el que el alumno escribirá las reflexiones para ser entregadas para su revisión.

4.-Conferencia.

“Los Mártires de la Cruzada Española.”

Expositor: Dr. Miguel Ayuso Torres. (España).

Los mártires de la Cruzada Española (1936-1939) muertos durante la persecución religiosa desencadenada en la zona roja durante la guerra de España fue en su origen una guerra de defensa de la fe católica, vivida por el pueblo español...

... Ese signo religioso aparece desde los inicios con claridad,... gracias a la participación del pueblo cristiano, singularmente en regiones como Navarra, en que la tradición comunitaria católica preservada por el tradicionalismo carlista tuvo parte decisiva.

... los obispos de la época, y de ello dejaron constancia en sus pastorales y singularmente en la Carta colectiva del episcopado español, de 1937, donde se le atribuye el nombre de “cruzada”; que Pío XI y Pío XII también le darán.

Recordemos el odio que condujo al asesinato de 13 obispos, 7,000 sacerdotes y religiosos y un número aún mayor de seglares, por el solo hecho de ser católicos. ... En este orden de ideas puso el ejemplo de Antonio Molle, joven combatiente requeté, hecho preso por los rojos y martirizado con crueldad para que blasfemara, a lo que respondía mientras era brutalmente mutilado, siempre con mayor fuerza, “¡Viva Cristo Rey!”

Valores y virtudes que trasmite.

- ✓ Religiosidad.
- ✓ Fe y Esperanza.
- ✓ Patriotismo.
- ✓ Heroísmo.
- ✓ Martirio por Cristo.
- ✓ Ejemplaridad.
- ✓ Valentía.
- ✓ Ejemplaridad.
- ✓ Constancia.
- ✓ Entrega.
- ✓ Humildad.
- ✓ Servicio.
- ✓ Abnegación.
- ✓ Caridad.
- ✓ Lucha.

Aplicación en el Aula.

- ✓ Reflexione sobre la importancia de ser respetuoso ante los actos religiosos, para lo cual es necesario exhortarlos y prepararlos para que estén con actitud de respeto en las celebraciones religiosas.

- ✓ Sensibilice a los alumnos sobre la importancia que tiene en el ser humano la comunión con Dios. Esto puede ser posible mediante la lectura de obras espirituales.
- ✓ Hacer participar a los alumnos en la planeación y organización de actos religiosos, en donde los profesores supervisarán y controlarán el éxito de estos actos.
- ✓ Defender la religión cuando se le ataca. Para lo cual es necesario que el alumno se prepare con cursos de apologética.
- ✓ Realice algunas prácticas de defensa de la religión mediante algunos métodos educativos como podría ser la disputatio, la simulación o la discusión académica.
- ✓ Analizar sobre la similitud de la Lucha Cristera y la Cruzada Española. Para esto es necesario estudiar algún documento preparado con antelación. La reflexión puede ser por equipos o individual y deberá entregarse por escrito.
- ✓ Realizar una investigación sobre alguna ideología que destruye el verdadero concepto de catolicismo y sustentar porque es una amenaza para la religión.
- ✓ Escribir un ensayo sobre como se puede combatir contra esas ideologías contrarias a la religión católica.

5.-Conferencia.

El Santo de Europa: San Juan Capistrano.

Expositor: Emmo. Sr. Cardenal Dr. Dn. Juan Sandoval Iñiguez. (México)

“Religioso predicador de la Orden de San Francisco de Asís.

Nace en Capistrano en la región de Abruzos en 1385.

Estudio derecho en Peruya y ejerció el cargo de juez.

Ingresó a la Orden de los Frailes Menores y fue ordenado sacerdote, y rechazó en tres ocasiones el ser elevado a obispo.

Ejerció su apostolado por toda Europa.

Trabajó en la reforma de costumbres y en la lucha contra las herejías.

Predicó una Cruzada por órdenes del Papa Calixto III hasta ganarles a los turcos.

Ganó la Batalla de Belgrado, tres meses después de esta batalla muere en Austria el 23 de octubre de 1456 a causa de la tisis que le dio.

Se distinguió por sus cristianas costumbres.

La tortura no es el medio para conocer la verdad.



Le dieron una judicatura que desempeñó con total integridad y singular prudencia.

Estuvo encarcelado, tuvo una visión de San Francisco de Asís, que le dijo que tenía que seguirlo.

Vendió todos sus bienes, pagó su rescate que le dio su libertad y luego pasó al convento.

El Papa Calixto III mandó a San Juan Capistrano a predicar una Cruzada, encomendándole que no regresara hasta que hubiera repelido a los turcos...

Tomó la dirección de la batalla y arengando a las tropas improvisadas les animó, garantizándoles la victoria y ofreciéndoles el cielo a quienes murieran en ésta”.

Valores y virtudes que trasmite.

- ✓ Las buenas costumbres y los buenos hábitos.
- ✓ El conocimiento y difusión de la verdad.
- ✓ Justicia y prudencia en la toma de decisiones como juez, tanto en los juzgados como en la vida cotidiana.
- ✓ Humildad.
- ✓ Caridad.
- ✓ Obediencia.
- ✓ Respeto.
- ✓ Fe.
- ✓ Esperanza
- ✓ Valentía.

Aplicación en el Aula.

- ✓ Después de una buena exhortación a la práctica de las buenas costumbres, el alumno realizará un plan de vida en el que incluya la práctica de las mismas, el docente deberá dar seguimiento al cumplimiento de lo propuesto.
- ✓ Comprometerse a ser honestos en el conocimiento y difusión de la verdad. Realizar una investigación de algún tema controvertido y discutir con base en fundamentos los puntos más sobresalientes.

- ✓ Realizar un proyecto a corto plazo de como practicar la caridad y humildad y comprometerse a efectuarlo. El maestro sólo supervisará cada determinado tiempo si los alumnos están cumpliendo con su proyecto ya que ellos tendrán su propio control.
- ✓ Comprometerse a obedecer todo lo que nos mandan siempre que sea lícito. Los alumnos deben hacer una propuesta sobre esta virtud, en donde lleven un control propio sobre el cumplimiento de la obediencia.
- ✓ Convencer a los alumnos que deben obrar justamente, basar la educación en la verdad científica, filosófica y teológica para inducir al alumno a realizar juicios certeros. Esto se puede realizar dejando a los alumnos una serie de indagaciones relacionadas con la materia que impartimos, para que comparen, analicen y lleguen a las conclusiones certeras sobre la verdad.

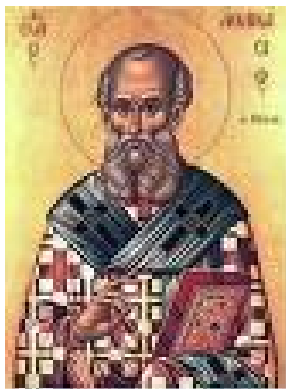
6.-Conferencia.

San Atanasio y su lucha contra el Arrianismo.

Expositor: Alfredo Sáenz S. J. (Argentina).

Las características de la época actual propician confusión y desesperanza en jóvenes y mayores tanto acerca de su presente como sobre su futuro; no menos difícil fue lo vivenciado por San Atanasio, a quien le tocó estar ante la promoción de una mentira que alteraba por completo la verdad esencial de la Iglesia y por lo tanto la cosmovisión correcta.

Aquello que enfrentó San Atanasio tiene sorprendentes similitudes a los aconteceres de esta época, en la que los falsos alteran la realidad y sus interpretaciones.



En una comunidad como tantas que se forman en las aulas, en el día a día donde el propósito es enseñar y aprender distintos contenidos, así como la formación integral de los educandos y el perfeccionamiento continuo de profesores y administradores; actuar siguiendo el ejemplo del santo corresponde a buscar, brindar y defender el conocimiento científico, partiendo de la realidad y tomando como guía la recta razón.

“San Atanasio y su lucha contra el Arrianismo” es ejemplar y aplicable en nuestros días.

Imagen 3

Valores y virtudes que trasmite

- ✓ Defensa de la Santa Iglesia y sus Dogmas.
- ✓ Arrojo y valentía en la defensa de la verdad.
- ✓ Fortaleza de carácter.
- ✓ Ardor apostólico.
- ✓ Perseverancia en la defensa.

Aplicación en el Aula

- ✓ Trabajo académico (ensayo, investigación, etc.) preciso, veraz y honesto el cual deben presentar por escrito. Deben comparar las dos épocas en lo relacionado con la temática que se está manejando en el foro y entregar por escrito el resultado obtenido. El trabajo puede ser individual o grupal.
- ✓ El trato de los contenidos de su asignatura y la acción tutorial del docente deben ser conforme a la verdad. A la vez se debe brindar su fundamentación para fortalecer los cimientos del aprendizaje. Al alumno se le debe encargar una breve investigación documental en la que dé cuenta de los fundamentos y se convenza de la importancia que tiene en su vida.
- ✓ Solicitar la disciplina en el tiempo, el contenido, el orden y en la entrega de actividades de aprendizaje. De manera constante y permanente cumpliéndoles todo lo que se establece como disciplina, sobre todo lo relacionado con la asignatura y en el aula principalmente.
- ✓ Es necesario establecer actividades permanentes en nuestras asignaturas que nos lleven a definir con precisión los conceptos y al aprendizaje del establecimiento de jerarquías en los contenidos revisando todo su proceso.
- ✓ Actuar siguiendo el ejemplo del santo, corresponde a buscar, brindar y defender el conocimiento científico, partiendo de la realidad y tomando como guía la recta razón.

7.-Conferencia:

“San Pío de Pietrelcina: Sacerdote Estigmatizado de Cristo” (Padre Pío)

Expositor: Fray Armando Díaz (Argentina).

Celebraba la Santa Misa en las mañanas acompañado de dos religiosos. La Misa duraba casi dos horas y todos los presentes se sumergían de forma particular en el misterio del Sacrificio de Cristo. La Misa, dijo una vez a un hijo espiritual, “es Cristo en la Cruz, con María y Juan a los pies de la misma y los ángeles en adoración. Lloremos de amor y adoración en esta

contemplación” Mientras el Padre celebraba el Santo Sacrificio, el tiempo parecía detenerse.

El padre Pío es un ejemplo del amor que le debemos tener a Nuestro Señor Jesucristo y de la lucha, que como cristianos, debemos librar contra nuestros enemigos. Debemos tener fortaleza para perseverar hasta el fin, fieles a Dios.

Abrazó todas las formas de sacrificio, comiendo muy poco, como lo hizo en una ocasión en que se alimentó de la Eucaristía solamente por varios días, y aunque débil físicamente se presentaba a clases con preclara alegría. Y mientras más era atormentado por Satanás, más creció en fe y en amor al Señor.



...Sin duda alguna lo que ha hecho famoso al Padre Pío es el fenómeno de los estigmas: las cinco llagas de Cristo crucificado que llevó en su cuerpo por cincuenta años.

...Desde 1959 los periódicos y semanarios publicaron reportajes calumniosos. Algunas oficinas de la Curia condujeron investigaciones y a los fieles se les recomendó no asistir a Misa ni confesarse con él”.

Imagen 4

Valores y virtudes que trasmite

- ✓ Fe.
- ✓ Esperanza.
- ✓ Caridad.
- ✓ Amor y agradecimiento profundo a Dios.
- ✓ El poder de la oración.
- ✓ Ejemplaridad.
- ✓ Lucha.
- ✓ Valentía.
- ✓ Fortaleza.
- ✓ Entrega.
- ✓ Paciencia.
- ✓ Espíritu de sacrificio.
- ✓ Heroísmo.

- ✓ Constancia.
- ✓ Penitencia.

Aplicación en el Aula

- ✓ Fomentar en los alumnos el respeto a las cosas sagradas, rezar con devoción las oraciones que se hacen en la escuela aprovechando las capillas escolares y algunos eventos religiosos.
- ✓ Escribir un ensayo sobre la vida del Padre Pío en el que el alumno mencione algunas virtudes en las que pueda imitarlo.
- ✓ Dejarles un trabajo de investigación sobre iconografía sacra, el significado de cada uno de los elementos de la pintura que el artista quiso transmitir y la espiritualidad del artista.
- ✓ Poner a los alumnos a planear, a organizar y ejecutar actividades de tipo religioso, bajo la vigilancia y el control del profesor y de toda la academia.

8.-Conferencia

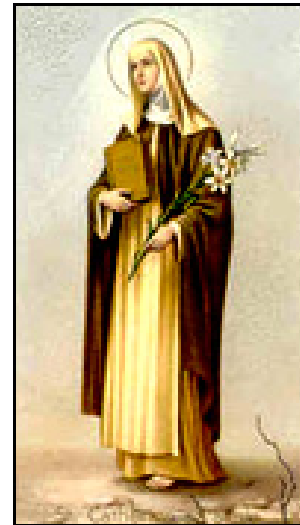
“Santa Catalina de Siena: La Enamorada de la Iglesia. Expositora: Lic. Sofía Villavicencio de Durán. (México)

*“Se distinguió por su amor a Cristo y a su Iglesia...
Ella fue una enamorada de su divino esposo y de su
Santa Iglesia.*

*Esta mujer, como cada uno de los santos lo ha
hecho, no hizo otra cosa que cumplir con la misión
que Dios le había encomendado*

*Creo que sólo así podremos ir comprendiendo y
apreciando a esta singular mujer, cuya única medida
en la vida, como bien lo dijo el P. Sáenz, fue el
exceso, sí el exceso en amar, en amar y sólo amar.*

*El amor de Santa Catalina se trata de un amor entre
el Creador y su creatura, entre el padre providente y
la hija agradecida, entre el pastor que muere y la
oveja que resucita, entre el todo y la nada, entre el Esposo que ama y la
esposa que ofrenda la vida, entre la Víctima que se inmola y la sierva que
quiere padecer lo que su amado, entre la Iglesia sufriente y el alma que
expía. Es un amor divino que significa fuego, sangre, que es una locura.*



En estos cuatro años de la vida oculta, las virtudes cardinales y sobre todo las teologales hermosearon el alma de Catalina.

Catalina desde niña estaba convencida del amor inmenso que guarda Dios a sus creaturas, comprendió que la única forma de devolverle a Dios su amor, y apenas poco, era a través del amor al prójimo... la condición del amor es amar lo que ama. El que me ama, es decir ama al prójimo.

Así amaba Santa Catalina a su prójimo, no con el amor comprometido hacia un prójimo cualquiera, sino con el amor de madre.

La vía purgativa. Se caracteriza porque el alma queriéndose convertir a Dios, rechaza el pecado mortal y renuncia a ciertos placeres del mundo. La vía iluminativa, es el estado en que el alma guiada por la luz de la fe, continúa su camino ascensional a través de la oración, de la gracia y de la caridad.

La vía unitiva. Es la vía en que el alma está en tal punto enamorada de Dios, de la más santa caridad... esta etapa en la que el alma sólo quiere vivir o mejor dicho, morir para estar con su amado.

Catalina consagró los últimos años de su vida en una ardua misión apostólica que consistía principalmente en ayudar a salvar a la Iglesia. Dios la había dotado de un temperamento tan dulce como viril. Santa Catalina desde niña, había sido graciosa, de hermosa sonrisa de trato amable y hasta de buen humor, gustaba cantar alabanzas a Dios. Era de corazón apasionado, pero de voluntad de hierro.

En lo que todos los católicos estamos obligados a hacer, es:

- 1.- Profesar a la Santa Iglesia Católica, Apostólica y Romana, un amor grande y absolutamente sincero.*
- 2.- Llorar con nuestra Madre la Iglesia, por las heridas crueles que le producen sus enemigos, y especialmente por las producidas por los que dicen ser sus amigos.*
- 3.- Pedir fervorosamente por el triunfo de la verdadera Iglesia, por la santidad de los sacerdotes, religiosos y seminaristas y por el aumento de las vocaciones. Todo ello a través de la Eucaristía y del Santo Rosario.*
- 4.- Estudiar la religión, su esencia, su historia, las herejías que se dieron en su seno.*
- 5.- Ofrecer a Dios pequeños sacrificios por esta causa, si no podemos hacer lo que Santa Catalina.*

6.- Y sobre todo, esforzarnos por llevar una vida más cristiana, cada vez más interior, a través de los sacramentos”.

Valores y virtudes que trasmite

- ✓ Amor a Dios.
- ✓ Fe en la Religión.
- ✓ Fidelidad a la Iglesia Católica.
- ✓ Constancia.
- ✓ Congruencia entre sus creencias y sus actos.
- ✓ Firmeza.
- ✓ Amor al prójimo.
- ✓ Disciplina.
- ✓ Obediencia.
- ✓ Y sufrir lo que Él sufrió por la salvación de los hombres.
- ✓ Sacrificio.
- ✓ Fortaleza.
- ✓ Virtudes Cardinales
- ✓ Virtudes Teologales.
- ✓ Amor de madre para todos los prójimos.
- ✓ Rechazo del pecado y renuncia a ciertos placeres del mundo.
- ✓ Penitencia.
- ✓ Mortificación.
- ✓ Oración.
- ✓ Gracia.
- ✓ Caridad.
- ✓ Defensora de la Santa Iglesia.
- ✓ Amabilidad.
- ✓ Buen humor.
- ✓ Cantar alabanzas.
- ✓ Corazón apasionado.
- ✓ Voluntad de hierro.

Aplicación en el Aula

- ✓ Reflexionar sobre la congruencia que debe existir entre el pensar bien y actuar bien, todo conforme lo marca la Santa Iglesia. Con ejercicios selectos al tema, se puede llevar a cabo dicha actividad de manera grupal o individual.

- ✓ Reflexionar cada uno sobre la misión que pensamos que Dios nos ha encomendado, y hacer un plan de vida. Aquí el maestro supervisará que hagan dicho plan y que se esté llevando a cabo.
- ✓ Participar en campañas de ayuda a grupos sociales desamparados como son los niños de la calle, ancianos, enfermos terminales, presos, etc. Es conveniente que se planeen y se haga la programación con intervención de los alumnos, el maestro sólo los exhortará, dirigirá y verificará que lleven a cabo las diversas comisiones o acciones individuales que surjan.
- ✓ Conducir al alumno a cumplir con algunas pequeñas penitencias, o sacrificios (no fumar, no tomar, no antros, etc.) por lo que van a obtener un beneficio en su salud física, mental y espiritual. Antes de ejecutar la actividad se deberá persuadirlos para conseguir las metas que se señalan.
- ✓ El rezo del Santo Rosario. Haciendo una investigación previa, donde se destaque la importancia que tiene el Rosario en nuestra vida. Lo que importa es que el alumno por su propia cuenta se entere por otras fuentes lo que es el Rosario y su importancia.
- ✓ Participar en campañas de ayuda para personas afectadas por fenómenos naturales y que están en desgracia por temblores, inundaciones, ciclones. Proporcionando y coordinando la ayuda con ropa, medicina, comida, etc. La participación debe ser activa por los alumnos, planeando, organizando, ejecutando, y el maestro debe controlar y supervisar que se lleven a cabo dichas acciones de manera ordenada.
- ✓ Dar limosna, hacer servicio en lugares de apoyo, Cruz Roja, hospitales, escuelas de niños con discapacidad, etc. Así mismo debemos de hacer participar a los alumnos en la planeación, organización y ejecución de estas actividades.
- ✓ Hacer pequeñas penitencias, renuncia a ciertos placeres o gozos del cuerpo. (algunos alimentos, lujos, paseos, fiestas, etc.). Demostrar el amor al prójimo. Asistir a Misa, comulgar, defender la fe. Mejorar las relaciones humanas tanto en el seno familiar como en la escuela, el trabajo, etc.
- ✓ Elaborar un programa de todas estas actividades en una especie de plan de vida a corto, mediano y largo plazo incluyendo las actividades anteriores.

9.-Conferencia:
“La virgen María entre el Castigo y la Esperanza”
Expositor: R. P. Guilio María. (Italia).



Imagen 6

En la historia del hombre se ve la mano Divina que premia y castiga, según su justicia a las naciones.

El hombre moderno se ha separado hasta de la naturaleza y el remedio es volver a la contemplación.

El mundo de hoy es resultado del liberalismo marxista, en el que Gramsci inteligentemente manifiesta la victoria del marxismo cultural y los errores de la Rusia que se expande.

Hemos rechazado la Realeza de Cristo y hemos caído en el igualitarismo. En el interior de la Iglesia a partir del Concilio Vaticano II se ha arraigado el espíritu liberalista; el modernismo, condenado por el Papa Santo Pío X, ha alcanzado incluso las más elevadas jerarquías. Esto se puede ver por las ideas que sostienen algunos sacerdotes y lo que se enseña en algunos seminarios.

Frente a esta situación Dios ha querido que la Virgen María sea exaltada, pues Ella es la obra maestra de la Divina Trinidad. Ella, es la Madre de Dios, es nuestro refugio y fortaleza y ha puesto en nuestras manos el Santo Rosario que es una poderosa arma la cual el maligno nada puede hacer. Ella es la Poderosa que finalmente aplastará la cabeza de la serpiente. Dios se vale de la Virgen María, para que el hombre regrese a Él, pero la historia cambia cuando no se quiere reconocer la grandeza de la Virgen.

... A nosotros nos corresponde ser vanguardia consciente de esta lucha tomando en las manos las dos últimas armas que nos ha puesto: La Devoción al Inmaculado Corazón de María y el rezo del Santo Rosario La gran fuente de nuestra confianza: Dios existe; Dios es fuerte.... Dios va a vencer. Es hora de dar testimonio”

Valores y virtudes que trasmite.

- ✓ Esperanza.
- ✓ Caridad.
- ✓ Humildad.
- ✓ Fortaleza.
- ✓ Valentía.
- ✓ Devoción a la Virgen María
- ✓ Fortaleza en la fe.
- ✓ Lucha.

Aplicación en el Aula.

- ✓ Debemos buscar la verdad, y refugiarnos en la Santísima Virgen María cuando estemos confundidos. Todo cristiano se debe acercar a la Virgen María y ella con gusto nos ayudará. Dejar a los alumnos una serie de prácticas piadosas que ellos mismos se propongan efectuar.
- ✓ Muchas de las veces cobardemente nos avergonzamos ante los demás de las obras piadosas que podemos realizar, nos falta valentía y coraje para demostrar el amor a Dios y a su Santísima Madre, para contrarrestar estos sentimientos negativos debemos armarnos de valor y sinceridad para demostrar públicamente la devoción a todo lo Sagrado, también se pueden organizar algunas actividades de tipo religioso extracurriculares en donde hagamos participar a nuestros alumnos en la planeación, organización y ejecución de dichos eventos, para ello se puede aprovechar situaciones y ocasiones como un novenario por la muerte o aniversario de alguien, por la proximidad de los exámenes parciales, por alguna conmemoración de la Virgen, etc.
- ✓ Imitar en todos nuestros actos a la Virgen María y a San José. Las mujeres; como hijas, como adolescentes, como personas solteras, novias, esposas o madres. Los hombres de igual manera con San José como padres, hijos, adolescentes, personas solteras, como novios o esposos. La Humanidad está urgida de arquetipos o modelos ejemplares. Dejar un trabajo de investigación en donde los alumnos encuentren algunas similitudes de la vida de la Virgen María y San José, con alguna etapa de su vida. Pueden buscar en *Las Glorias de María*, en sermones de los Padres de la Iglesia y otros autores.

Conclusiones.

- ✓ El hombre es unión sustancial de cuerpo y espíritu, es importante que la educación tome en cuenta su espiritualidad, no hacerlo así, se estaría formando hombres sin un sentido de trascendencia, de un fin último.
- ✓ El espíritu cristiano debe impregnar el proceso educativo.
- ✓ La educación se centra en la enseñanza de la verdad, el bien y la belleza.
- ✓ La formación del carácter consiste en la conformidad con la voluntad de Dios, la educación católica debe estar orientada a educar la voluntad, a inculcar valores elevados, a formar hábitos, al logro del control emotivo y a la integridad moral.
- ✓ La orientación formativa no depende del programa sino principalmente del docente que la imparte y de su capacidad y riqueza espiritual, para hacer que sus alumnos desarrollen y vivan los valores. El docente educa con el ejemplo.
- ✓ El docente debe incluir en su planeamiento didáctico, estrategias educativas para formar al alumno, aunque el programa no lo explicita.
- ✓ La educación debe desarrollar el intelecto y fortalecer la voluntad.
- ✓ La educación católica debe orientar al alumno a su fin último, su relación con Dios, y hacia la sana y correcta convivencia con su prójimo sobre todo con los más desprotegidos y necesitados.
- ✓ Respecto a virtudes y valores exaltados en los arquetipos presentados en las conferencias y que deben cultivarse en el aula y en la vida diaria son primordialmente las virtudes teologales (Fe, Esperanza y Caridad) y las virtudes cardinales (prudencia, justicia, fortaleza y templanza). Complementadas con las virtudes intelectuales (discernimiento, conocimiento, verdad y sabiduría) y las virtudes prácticas en relación con la convivencia con el prójimo como son la ejemplaridad, patriotismo, heroísmo, humildad, entrega, gratitud, abnegación, tenacidad, orden, obediencia, disciplina, responsabilidad, etc.
- ✓ La Virgen como madre de Dios, ha puesto en nuestras manos el rezo del Santo Rosario, además de ser el modelo a seguir para la educación de la mujer.



Referencias.

Garibay, Gutiérrez Luis. (1998). Temas Esenciales de la Educación. México: Folia Universitaria. Universidad Autónoma de Guadalajara.

Ryden & Ryan. (1967). Filosofía Católica de la Educación. Madrid: Morata.

Sáenz, Alfredo. (2002). Cómo Evangelizar desde la Cátedra. México: Asociación Pro- Cultura Occidental, A. C.

Conferencia 1.- “La esperanza cristiana y el testimonio de los arquetipos”.

Ponente. Dr. Antonio Caponnetto. (Argentina)

Moderador. Néstor Velasco Pérez.

Relatores. Biol. José Luis Arreguín Romero.

Mtro. Manuel Vargas de la Torre.

Conferencia 2.- “San Ezequiel Moreno Díaz. Defensor de los derechos de Cristo Rey”.

Ponente. Dr. Alejandro Ordóñez. (Colombia)

Moderador. Dr. Raúl Leguizamón.

Relatores. Arq. Alfredo Ambriz Tapia.

Lic. Santos Magaña Moya.

Conferencia 3.- “Evangelizadores de América, ejemplo de grandeza y esperanza”

Ponente. Ing. Jaime Hernández Ortiz. (México)

Moderador. Dr. Ernesto del Castillo Calleros.

Relatores: Ing. Ing. Alberto López Gudiño.

Arq. Venancio Ordoño Reynoso.

Conferencia 4.- “Los Mártires de la Cruzada Española.”

Ponente. Dr. Miguel Ayuso Torres. (España)

Moderador. Mtro. Manuel Vargas de la Torre.

Relatores. Lic. José Antonio Rolón Velásquez.

Lic. Jorge Fernando Sánchez Cú.

Conferencia 5.- “El Santo de Europa: San Juan Capistrano.

Ponente. Exmo. Sr. Cardenal Dr. Dn. Juan Sandoval Iñiguez. (México)

Moderador. Lic. Antonio Leañó Reyes.

Relatores. Lic. Bernardo Castillo Morán.

Ing. Antonio Angulo Favela.



Conferencia 6.- “San Atanasio y su lucha contra el arrianismo”

Ponente. R. P. Alfredo Sáenz. (Argentina)

Moderador Lic. Bernardo Castillo Morán.

Relatores. Dr. José de Jesús Ambriz Vidal.

Lic. Refugio Durán Muñoz Durán.

Conferencia 7.- “San Pío de Pietrelcina: sacerdote estigmatizado de Cristo”

Ponente: Fray Armando Díaz. (Argentina)

Moderador. Lic. Héctor Gómez González.

Relatores. Dr. Ismael, Zamora Tovar

Ing. Ignacio Sánchez Ramírez

Conferencia 8.- “Santa Catalina de Siena: La Enamorada de la Iglesia.

Ponente. Lic. Sofía Villavicencio de Durán. (México)

Moderador: Lic. Georgina Núñez Serafín.

Relatores. Dra. Ma. Del Carmen Ulloa Leal.

Dra. Teresita Castillo de Sáenz.

Conferencia 9.- “La Virgen entre el castigo y la esperanza.”

Ponente. R. P. Guilio María Tam. (Italia)

Moderador. Lic. Juan José Leña Espinosa.

Relatores. Dr. Flavio Mota Enciso.

Lic. Ernesto Ávalos López.

Referencias de imágenes

Imagen 1: <http://www.colombia-autentica.org/ezequiel.htm>

Imagen 2:

http://images.google.com.mx/imgres?imgurl=http://img.villagephotos.com/p/2004-2/653261/SanJuanCapistrano.jpg&imgrefurl=http://thesixbells.blogspot.com/2006-10-01_thesixbells_archive.html&h=866&w=643&sz=86&hl=es&start=83&tbnid=_pS9OYq4qDhgLM:&tbnh=145&tbnw=108&prev=/images%3Fq%3DSan%2BJuan%2BCapistrano%26start%3D80%26gbv%3D2%26ndsp%3D20%26hl%3Des%26sa%3DN

Imagen 3:

http://images.google.com.mx/imgres?imgurl=http://argentinidad.org.ar/files/u14/SanAtanasio.jpg&imgrefurl=http://argentinidad.org.ar/la_verdad_y_el_n_mero_un_texo_de_san_atanasio&h=269&w=200&sz=35&hl=es&start=24&tbnid=SyMnbXM9VF5KLM:&tbnh=113&tbnw=84&prev=/images%3Fq%3DSan%2BAtanasio%26start%3D20%26gbv%3D2%26ndsp%3D20%26hl%3Des%26sa%3DN

Imagen 4:

<http://images.google.com.mx/imgres?imgurl=http://digilander.libero.it/calabrese1/padrepio/Ppiopreg.jpg&imgrefurl=http://digilander.libero.it/calabrese1/padrepio/&h=3076&w=2266&sz=2458&hl=es&start=12&tbnid=q0rS77aQj-lp3M:&tbnh=150&tbnw=111&prev=/images%3Fq%3DSan%2BP%25C3%25ADo%2Bde%2BPietrelcina%26gbv%3D2%26hl%3Des%26sa%3DG>

Imagen 5:

<http://images.google.com.mx/imgres?imgurl=http://www.aciprensa.com/santoral/images/catasiena.jpg&imgrefurl=http://www.aciprensa.com/santos/santo.php%3Fid%3D130&h=178&w=100&sz=13&hl=es&start=3&tbnid=7hZdtmZmiahdM:&tbnh=101&tbnw=57&prev=/images%3Fq%3DSanta%2BCatalina%2Bde%2BSiena%26gbv%3D2%26hl%3Des%26sa%3DG>

Imagen 6:

http://images.google.com.mx/imgres?imgurl=http://www.erain.es/departamentos/religion/pricolor/VirgenMaria/VirgenNi%25F1o2.jpg&imgrefurl=http://layijadeneurabia.com/2007/05/06/la-virgen-maria-clave-en-la-derrota-del-islam/&h=423&w=297&sz=73&hl=es&start=3&tbnid=SzJT_woc_WvuuM:&tbnh=126&tbnw=88&prev=/images%3Fq%3Dvirgen%2BMar%25C3%25ADa%26gbv%3D2%26ndsp%3D20%26hl%3Des%26sa%3DN